

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>SIL. PENDIDIKAN ANAK USIA DINI</b>		
	SIL/PNF427/27	Revisi : 02	8 Maret 2011
	Semester 5	Pendidikan anak usia dini	Hal 1 dari 6

### SILABI MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Anak Usia Dini
Kode Mata Kuliah	: PNF427
SKS	: 4 (Empat) SKS, Teori 2 SKS, Praktek 2 SKS
Dosen	: Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd
Program Studi	: Pendidikan Luar Sekolah
Prasyarat	: -
Waktu Perkuliahan	: 16 x 200 menit
Deskripsi Mata Kuliah	:


Matakuliah Pendidikan anak usia dini ini membahas tentang konsep, teori dan pemikiran-pemikiran tokoh pendidikan tentang anak usia dini seperti Montessori, Freud, Frobel dan Hurlock. Mata kuliah ini juga memberikan keterampilan mahasiswa dalam mengelola pembelajaran melalui materi metode dan teknik pembelajaran PAUD yang kemudian akan dipraktekan dilapangan. Selain itu matakuliah ini memberikan tentang konsep pengelolaan lembaga PAUD agar tumbuh dan berkembang . kompetensi pendidik PAUD menjadi bahasan yang penting dalam satu sesi materi karena kompetensi pendidik mmeberikan banyak pengaruh terhadap tumbuh kembang anak. Manajemen Program PAUD dimulai dengan tahapan identifikasi, perencanaan, pelaksanaan, pengembangan dan penilaian sebagai tahapan dalam pengelolaan program yang pada akhir pertemuan diharapkan mahasiswa dapat berpartisipasi dalam praktek lapangan dan pembuatan proposal pendirian PAUD sebagai bentuk atau refleksi akhir dalma sebuah perkuliahan dan diseminarkan/dipresentasikan .


Pengalaman Belajar	:	Pemberian materi melalui tatap muka, pemberian tugas-tugas terstruktur, dan diskusi kelompok
--------------------	---	--


#### Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	1. Mahasiswa memahami Tujuan perkuliahan dan ruang lingkup Mata Kuliah Pendidikan Anak Usia Dini 2. Mahasiswa Mengetahui tentang prosedur dan tata tertib perkuliahan Mahasiswa memiliki motivasi untuk mengikuti perkuliahan	1. Tujuan perkuliahan 2. Ruang lingkup perkuliahan 3. Urgensi Mata Kuliah dalam kurikulum PLS 4. Kontrak Belajar
2, 3	1. Mahasiswa memahami pengertian konsep Pendidikan anak usia Dini. 2. Mahasiswa mengetahui dan	1. Konsep dan teori pendidikan anak usa dini (PAUD) 2. Berbagai macam aliran

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Dr. Puji Yanti Fauziah		Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENDIDIKAN ANAK USIA DINI			
	SIL/PNF427/27	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 2 dari 6
	Semester 5	Pendidikan anak usia dini		Jam 4 x 50 menit
	memahami berbagai macam pemikiran anak usia dini 3. Mahasiswa mengetahui Urgensi dan manfaat PAUD dalam sistem pendidikan	pemikiran anak usia dini : Montessori, Froebel, Freud dan Ki Hajar Dewantara 3. Manfaat dan Urgensi PAUD dalam PNFI		
4,5	1. Mahasiswa mengetahui tentang Teori Kecerdasan dan teori perkembangan otak. 2. Mahasiswa mengetahui Berbagai macam aspek Tumbuh kembang anak usia 1-5 tahun	1. Teori Kecerdasan Jamak dari Gardner 2. 6 Aspek perkembangan anak yaitu pengembangan aspek moral dan nilai agama, fisik (motorik halus dan kasar), , kognitif, social-emosional dan seni. 3. aspek pertumbuhan fisik anak		
6,7	1. Mahasiswa dapat mengetahui metode dan teknik pembelajaran PAUD. 2. Mahasiswa dapat memahami stimulasi yang tepat dengan tumbuh kembang anak	1. Pengertian metode dan teknik pembelajaran PAUD 2. berbagai macam metode Pembelajaran PAUD : BCCT, Glendomen, positive parenting. 3. berbagai macam teknik Pembelajaran : bermain, bernyanyi, bercerita, karyawisata dll 4. Stimulasi yang tepat untuk usia 1-5 tahun		
8	UTS			
9, 10	1. Mahasiswa mengetahui tentang kurikulum PAUD 2. Mahasiswa mengetahui tentang standar kompetensi pendidik PAUD	1. Kurikulum PAUD di Indonesia. 2. Kurikulum terbaru PAUD. 3. Standar Kompetensi Pedagogik, Personal, sosial dan emosional pendidik PAUD		
11	1. Mahasiswa dapat membuat rancangan rencana pembelajaran 2. Mahasiswa dapat membuat satuan acara pembelajaran	1. RPP PAUD nonformal 2. SAP PAUD		
12 dan 13	Observasi ke Lapangan	1. Pengurusan surat izin untuk observasi dan praktek di lapangan. 2. metode dan teknik yang dipakai di masyarakat. 2. permasalahan yang dihadapi di lapangan.		
14	Praktek pembuatan RPP dan SAP	dievaluasi oleh dosen dan pimpinan lembaga PAUD tempat praktek dibuktikan dengan tanda		
Dibuat oleh :  Dr. Puji Yanti Fauziah		Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta		Diperiksa oleh :  Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENDIDIKAN ANAK USIA DINI			
	SIL/PNF427/27	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 3 dari 6
	Semester 5	Pendidikan anak usia dini		Jam 4 x 50 menit
		tangan		
15, 16	Praktek pembelajaran PAUD	Evaluasi oleh tenaga pendidik PAUD dan pelaksanaan praktek dibuktikan dengan surat keterangan telah praktek dari lembaga		
17	1. Mahasiswa memahami dan mengetahui Pengertian Program PAUD 2. Pengelolaan Program PAUD	1. Konsep tentang program PAUD 2. Konsep tentang manajemen dan Implementasinya dalam manajemen program PAUD		
18	1. Mahasiswa mengetahui tentang pengertian identifikasi kebutuhan Program PAUD. 2. Mahasiswa dapat melakukan identifikasi kebutuhan PAUD	1. Pengertian dan fungsi identifikasi kebutuhan program PAUD 2. Identiikasi kebutuhan program PAUD		
19	1. Mahasiswa dapat memahami tentang pengertian perencanaan program PAUD 2. Mahasiswa dapat mengetahui karakteristik dan fungsi perencanaan 3. Mahasiswa dapat mengetahui berbagai macam jenis perencanaan	1. Pengertian tentang konsep perencanaan 2. 2. Fungsi dan karakteristik perencanaan 3. Jenis-jenis perencanaan		
20	1. Mahasiswa mengetahui tentang pengertian penggerakan 2. Mahasiswa mengetahui tentang jenis, fungsi dan tujuan penggerakan. 3. Tahapan penggerakan dalam dalam penyelenggaraan	1. Pengertian tentang konsep pergerakan 2. Fungsi, tujuan dan jenis pergerakan 3. Tahapan penggerakan dalam penyelenggaraan		
21	1. Mahasiswa mengetahui tentang pelaksanaan program PAUD 2. Mahasiswa mengtahui tentang prinsip-prinsip pelaksanaan program PAUD	1. Konsep dan pengertian tentang pelaksanaan 2. Prinsip-prinsip pelaksanaan program		
22	1. Mahasiswa memahami tentang arti dari pembinaan/ pendampingan 2. Mahaiswa mengetahui tentang prinsip-prinsip pembinaan. 3. Mahasiwa mengetahu tentang prosedur pembinaan dan pendampingan	1. Pengertian dan konsep tentang pembinaan 2. Prinsip-prinsip pembinaan 3. Prosedur proses pembinaan		
23	1. Mahasiswa mengetahui tentang arti penilaian (Evaluating) 2. Mahasiswa mengetahui tentang tujuan penilaian program PAUD. 3. Mahasiswa mengetahui aspek-aspek penialain program PAUD	1. Arti Penialian 2. Tujuan penialain program PAUD 3. Aspek-aspek penialain program PAUD		
Dibuat oleh :  Dr. Puji Yanti Fauziah		Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta		Diperiksa oleh :  Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL. PENDIDIKAN ANAK USIA DINI			
	SIL/PNF427/27	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 4 dari 6
	Semester 5	Pendidikan anak usia dini		Jam 4 x 50 menit
24	1. Mahasiswa mengetahui Aspek-aspek program yang dinilai 2. Mahasiswa mengetahui Metode penilaian Mahasiswa mengetahui teknik pengumpulan data		1. Arti dari penilaian 2. Metode penilaian program 3. Teknik pengumpulan Data	
25	1. Mahasiswa mengetahui tentang kaitan antara pengembangan program PAUD dan kaitannya dalam manajemen. 2, Mahasiswa mengetahui arti dan kegunaan pengembangan 3. Mahasiswa mengetahui tentang strategi pengembangan program PAUD		1. Kaitan antara pengembangan program PAUD dan manajemen 2. Arti dan kegunaan pengembangan dalam organisasi PAUD 3. strategi pengembangan PAUD	
26	Praktek membuat proposal		Tugas mandiri	
27, 28, 29	Mahasiswa memPresentasi proposal Program PAUD yang telah dibuat di masyarakat dan berpartisipasi dalam masyarakat yang sedang merintis program PAUD .		Lapangan	
30	Mahasiswa dapat menjelaskan Manajemen Program PAUD dalam meningkatkan Kualitas Sumber daya manusia		1. SDM sebagai unsur penting dalam membangun bangsa 2. Arah kebijakan PAUD dalam PNFI dalam mengembangkan kualitas sumbre daya manusia yang akan datang.	
31	UAS Teori			
32	UAS Praktek			

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Tugas praktek	20
2	Diskusi/Seminar/presentasi	20
3	Ujian Mid Semester	20
4	Ujian Akhir Semester	30
5	Sikap, partisipasi dan kehadiran	10
	<b>Jumlah.....</b>	<b>100</b>

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Dr. Puji Yanti Fauziah		Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. PENDIDIKAN ANAK USIA DINI		
	SIL/PNF427/27	Revisi : 02	8 Maret 2011
	Semester 5	Pendidikan anak usia dini	
			Hal 5 dari 6
			Jam 4 x 50 menit

### Daftar Literatur/Referensi

- Berk, L. E. (2003). *Child Development*. Sixth Edition. USA: Illinois State University.
- Brittain, W. L. (1979) *Creativity, art and the Young Child*. New York: Macmillan Publishing Co Inc
- Boyle, P. G. (1991). *Planning Better Program*. New York: Mc Graw Hill Book Company.
- Bower, H. G. & Ernest, R. H. (1981) . *Theories of learning*. New Jersey: Prentice Hall , Inc. Englewood Cliff.
- Bandung: HALIMA.
- Cunningham dkk. (1977) *Implementing Teacher Competencies*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Dahlan, M. D. (2006). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam perspektif Al-Quran*. Jakarta : Pustaka Kartini.
- Dewantara, S. B. (1989). *100 Tahun Ki Hajar Dewantara Bapak Pendidikan*.
- Harahap, H.A.H & Dewantara, S. B. (1980). *Ki Hajar Dewantara ditangkap dipenjarakan dan diasingkan*. Jakarta : Gunung Agung.
- Systems Theory*. Finland : University Of Joensuu
- Harkonen, U. ( tanpa tahun) *Defining Early Childhood Education Through*  
<http://sokl.joensuu.fi/harkonen/verkot/Defining%20early-Article.pdf>.  
 pdf. (Diakses pada tanggal 13 Maret 2010).
- Departemen Pendidikan Nasional (2004) . *Bahan Pelatihan Jilid 1 Bermain dan Anak Pijakan dan Penilaian main anak usia dini*. Direktorat PADU Dirjen PLSP
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal*. Bandung : Dirjen PLSP, BPPLSP
- Departemen Pendidikan Nasional. *Draft Hasil Rembug Pimpinan Rencana Depdiknas*
- Strategis Departemen Pendidikan Nasional 2005-2009*. Jakarta: Renstra
- Hurlock, E. (1999) . *Perkembangan Anak*. Jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. (1999) . *Perkembangan Anak*. Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Ivancevich, J.M. & Matteson, M. T. (1990). *Organizational behaviour and management*. second edition. USA: IRWIN inc.
- Joyce Marsha, B.W & Beverly, S. (1992) *Models of teaching*. USA: Allyn and Bacon Press.
- McAshan, H. H. (1979). *Competency based education and behavioural objectives*. New Jersey. Educational Technology Publication. Englewood Cliff.
- Miller, P.J. & Wayne, S. (1985) *Curriculum perspectives and practice*. USA: Longman Inc.
- Munandar S.C.U (1999). *Creativity and education: A study of the relationship between measures of creative thinking and A number of Educational Variables in indonesia Primary and Junior Secaondary Schools*. Jakarta: Ditjen Dikti.
- Proctor, K. A. (1995). *Tutors profesional knowledge of supervision and the Implication for supervision practice dalam buku Conceptualizing reflection in teacher development*. Washington.D.C: The Falmer press.
- The university of Hongkong: Kluwer Academic Publisher.

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
Dr. Puji Yanti Fauziah		Mulyadi, M.Pd

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SIL. PENDIDIKAN ANAK USIA DINI		
	SIL/PNF427/27	Revisi : 02	8 Maret 2011
	Semester 5	Pendidikan anak usia dini	Hal 6 dari 6 Jam 4 x 50 menit

Rogers, A. (2005). *Non-Formal Education Flexible or participatory education. issues*. University of Menchesters: Menchester Monograph.

Sudjana, D (2003) .*Manajemen Program Pendidikan*. Bandung: PT Remaja

Sudjana, D. (2006). *Evaluasi Program pendidikan Luar Sekolah Untuk pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

\_\_\_\_\_(2003) *Strategi Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Remaja rosda Karya.

Sumantri, S (2001). *Pelatihan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Bandung: Fakultas Psikologi Universitas Padjajaran.

The American Academy of Pediatrics (ARCAN). 1995. *Caring for your Baby an Young Child:Birth to Age 5*. USA: ARCAN Publishing.

Ulwan, A.N. (1999) . *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Jilid 2. Jakarta: Pustaka Amani

Wortham . Sue. C .*Early Childhood Curriculum: Developmental Bases for Learning and Teaching* (4th Edition)

Dosen dapat dihubungi di:

1. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah
2. [pujiplsuny@gmail.com](mailto:pujiplsuny@gmail.com)
3. HP. 082135222884

Dibuat oleh :  Dr. Puji Yanti Fauziah	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  Mulyadi, M.Pd
---	---	---------------------------------------